

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра общепрофессиональных и технических дисциплин

Фонд
оценочных средств
по дисциплине *«История мировой автомобилизации»*

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ
Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(код и наименование направления подготовки)

Сервис транспортных и технологических машин и оборудования
(нефтегазодобыча)
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)


Квалификация
бакалавр
Формы обучения
Очная

Год набора 2026


Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки (специальности) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры
общепрофессиональных и технических дисциплин
наименование кафедры

протокол № 8 от 20.03.2026 г.

декан строительного-технологического факультета  И.В. Завьялова
должность подпись расшифровка подписи

Исполнитель:

ст. преподаватель  А.В. Дорошин
должность подпись расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте	<u>Знать:</u> методы контроля технического состояния транспортно-технологических машин и комплексов	Блок А – задания репродуктивного уровня А.0 – Вопросы для опроса открытого типа А.1 – Вопросы закрытого типа (тестовые задание, установление соответствия или последовательности)
		<u>Уметь:</u> осуществлять сбор и анализ информации о результатах проверок	Блок В – задания реконструктивного уровня В.1 – Типовые задачи
		<u>Владеть:</u> способы контроля технического состояния транспортно-технологических машин и комплексов	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня С.1 – Индивидуальные творческие задания (типа «эссе»)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и	<u>Знать:</u> методы контроля технического состояния транспортно-технологических машин и комплексов	Блок А – задания репродуктивного уровня А.0 – Вопросы для опроса открытого типа

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
философском контекстах	культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения		А.1 – Вопросы закрытого типа (тестовые задание, установление соответствия или последовательности)
		Уметь: осуществлять сбор и анализ информации о результатах проверок	Блок В – задания реконструктивного уровня В.1 – Типовые задачи
		Владеть: способы контроля технического состояния транспортно-технологических машин и комплексов	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня С.1 – Индивидуальные творческие задания (типа «эссе»)

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А

А.0 Фонд тестовых заданий по дисциплине, разработанный и утвержденный в соответствии с Положением о фонде тестовых заданий: Фонд тестовых заданий по дисциплине «История мировой автомобилизации» / сост. Сидоров А.В. – Бузулук: Бузулук. гуман.-технолог. институт (филиал) ОГУ, 2026. – 23 с.

А.1 Вопросы для опроса открытого типа:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1 Визитной карточкой этого автомобиля, ставшего знаковым для 70-х, являются оригинальный дизайн и «двери-ножницы», которые при открытии поднимаются вверх и выдвигаются вперед:



- а) Lamborghini Countach;
- б) Aston Martin Lagonda;
- в) Dodge Challenger;
- г) Ferrari F40.

Правильный ответ: а

2 Какая серия фильмов сделала легендарный автомобиль Aston Martin DB5 известным на весь мир?



- а) Миссия невыполнима;
- б) Джеймс Бонд;
- в) Форсаж;
- г) Трансформеры.

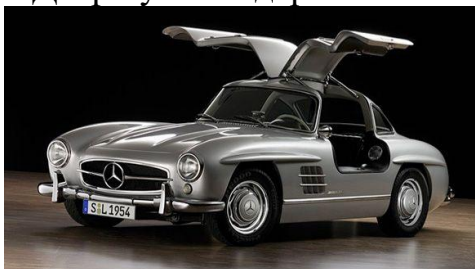
Правильный ответ: б

3 Этот культовый автомобиль, считающийся вершиной технической мысли 20-х годов, был произведен всего в шести экземплярах, каждый из которых имеет свое имя:

- а) Alfa Romeo Grand Prix;
- б) Ford Model A;
- в) Bugatti Type 41 Royale;
- г) Rolls-Royce Silver Ghost.

Правильный ответ: в

4 Двери у легендарной машины Mercedes-Benz 300sl называются:



- а) «Крылья голубки»;
- б) «Крылья чайки»;
- в) «Крылья ворона»;
- г) «Крылья сокола».

Правильный ответ: б

5 Этот автомобильный концерн выпустил машину, которая стала самой массовой и продаваемой в истории, хотя и получила прозвище «жук»:



- а) Volkswagen;
- б) Ford;
- в) General Motors;
- г) BMW.

Правильный ответ: а

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1 Как назывался легендарный советский автомобиль Газ-М-20, производимый с 1946 по 1958 год?



- а) Победа;
- б) Чайка;
- в) Родина;
- г) Копейка.

Правильный ответ: а

2 Как назывался первый советский автомобиль?

- а) ГАЗ-АА;
- б) АМО Ф-15;
- в) ЗиС-5.

Правильный ответ: б

3 Как расшифровывается аббревиатура ЗиМ?

- а) Завод имени Молотова;
- б) Завод имени Милюкова;
- в) Завод имени Микояна.

Правильный ответ: а

4 Какого прозвища НЕ было у советских автомобилей?

- а) «Баржа»;
- б) «Каблук»;
- в) «Весло».

Правильный ответ: в

5 У какой «Волги» был такой логотип на решетке радиатора?



- а) ГАЗ-22;
- б) ГАЗ-24;
- в) ГАЗ-31029.

Правильный ответ: б

А.2 Вопросы закрытого типа:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1 В каком году были придуманы «дворники»-стеклоочистители с электроприводом?

Правильный ответ: 1917

2 Кто впервые установил в серийную машину подушку безопасности для коленей водителя?

Правильный ответ: Kia

3 В каком городе в СССР был установлен первый светофор?

Правильный ответ: Ленинград

4 В какой стране, чтобы обеспечить безопасность движения, скорость автомобиля в населенных пунктах не должна была превышать скорости пешехода?

Правильный ответ: Франция

5 В какой стране был установлен предел веса повозок и введено правило, чтобы все экипажи держались одной стороны

Правильный ответ: Англия

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1 Что являлось наиболее подходящей движущей силой для транспортных средств в 18 веке, которое получило всеобщее признание?

Правильный ответ: пар

2 Кто был создателем мотоцикла?

Правильный ответ: Даймлер

3 Кто первым сделал автомобиль без механической связи руля с колесами?

Правильный ответ: Infiniti

4 Какой завод выпустил первый в СССР автомобиль с кузовом хэтчбек?

Правильный ответ: ИЖ

5 В каком году был установлен первый в мире светофор в США
Правильный ответ: 1914

Блок В

В.1 Типовые задания к практическим работам:

Разработать отчет по лабораторным работам в виде протокола испытаний транспортного средства, определить техническое состояние следующих его систем:

1. Тормозная система;
2. Рулевое управление;
3. Двигатель;
4. Шины и колеса;
5. Стеклоочистители и стеклоомыватели;
6. Внешние световые приборы

В протоколе описания автомобилей должны быть включены следующие сведения:

1. Общие сведения о месте проведения лабораторных работ.
2. Общие сведения об объекте проведения лабораторных работ.
 - марка, модель ТС;
 - категория ТС;
 - регистрационный знак;
 - год выпуска ТС;
 - проверка (первичная, повторная);
 - масса без нагрузки;
 - тип топлива;
 - тип тормозной системы;
 - марка шин;
 - пробег ТС.

3. Параметры и требования, предъявляемые к транспортным средствам при проведении технического осмотра

Параметры и требования, предъявляемые к транспортным средствам при проведении технического осмотра оформляются в виде таблиц по каждой лабораторной работе, соответствующей той или иной системе.

Блок С

С.1 Индивидуальные творческие задания (вопрос типа «эссе»)

1 Анализ основных направлений комплексного развития транспортной системы нефтегазовой отрасли России на примере завода СИНЕРГИЯ.

2 Анализ основных направлений комплексного развития транспортной системы нефтегазовой отрасли России на примере завода СтальБурМаш.

3 Анализ основных направлений комплексного развития транспортной системы нефтегазовой отрасли России на примере завода Уником.

4 Анализ основных направлений комплексного развития транспортной системы нефтегазовой отрасли России на примере завода Измерон.

5 Анализ основных направлений комплексного развития транспортной системы нефтегазовой отрасли России на примере завода АзИнМаш.

Блок D

Экзаменационные вопросы (вопросы к зачету).

1. Этапы развития автомобильного транспорта России.
2. История развития ВАЗ.
3. История развития ГАЗ.
4. Заводы, специализирующиеся на выпуске грузовых автомобилей (ГАЗ, ЗИЛ).
5. Заводы, специализирующиеся на выпуске грузовых автомобилей (Ивеко, Вольво)
6. Автомобилестроение в Японии
7. Автомобилестроение в США
8. Автомобилестроение в Германии
9. История развития компании Лексус.
10. История развития компании Мазда.
11. История развития компании Сузуки.
12. История развития компании Тойота.
13. Перспективные модели автомобилей Японии.
14. История развития компании Линкольн.
15. История развития компании Роллс-Ройс.
16. История развития компании Дженерал моторс.
17. Перспективные модели автомобилей США.
18. История развития компании Пежо.
19. История развития компании Рено.
20. История развития компании Фиат.

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения;	Выполнено более 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
Хорошо	3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования	Выполнено от 75 до 95 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно		Выполнено от 50 до 75 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими

		ошибками
Неудовлетворительно		Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях)

Оценивание устного ответа на практическом занятии (опрос)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 2. Самостоятельность ответа; 3. Культура речи; 4. Степень осознанности, понимания изученного	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок
Хорошо	5. Глубина / полнота рассмотрения темы; 6. Соответствие выступления теме, поставленным целям и задачам	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать

		аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя

Оценивание индивидуального творческого задания

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1 Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 2 Самостоятельность ответа; 3 Теоретическая обоснованность решений, лежащих в основе замысла и воплощенных в результате;	Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный текст, подкрепленный знанием литературы и источников по рассматриваемому вопросу, ссылка на новейшие цивилистические исследования, проводившиеся по данному вопросу, использование современных статистических данных
Хорошо	4 Научность подхода к решению; 5 Владение терминологией; 6 Характер представления результатов	Логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный текст, подкрепленный знанием литературы и источников по рассматриваемому вопросу, ссылка на цивилистические исследования, проводившиеся по данному вопросу, использование современных статистических данных

Удовлетворительно	(наглядность, оформление, донесение до слушателей и др.)	Текст с незначительным нарушением логики изложения материала, допущены неточности (при ссылках на нормативно-правовые акты, статистику) без использования статистических данных либо с использованием явно устаревших материалов
Неудовлетворительно		Не вполне логичное изложение материала при наличии неточностей, незнание литературы, источников по рассматриваемому вопросу

Оценивание решения задачи

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения; 2. Своевременность выполнения; 3. Последовательность и рациональность	Задача решена самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом
Хорошо	4. Самостоятельность решения	Задача решена с помощью преподавателя (дано направление решение). При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ
Удовлетворительно		Задача решена с подсказками преподавателя (названы формулы). При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде
Неудовлетворительно		Задание не решено

Оценивание ответа на зачете

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала;	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
	2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа	продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок
Хорошо		Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
		теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов. При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Практическая работа заключается в выполнении обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя комплекса учебных заданий, направленных на совершенствование компетенции обучающихся и на уровне, необходимом для бакалавров. Практические задания обучающиеся представляют в письменном виде. Тематика и содержание практических занятий представлены в методических указаниях к данному виду работы и соответствует рабочей программе дисциплины.

ИТЗ выполняются учащимися (индивидуально или по группам) под руководством и наблюдением преподавателя. Сущность метода выполнения работ состоит в том, что учащиеся, изучив теоретический материал, выполняют практические упражнения по применению этого материала на практике, вырабатывая, таким образом, разнообразные умения и навыки. Контрольная работа является самостоятельным видом работ, выполняемых индивидуально каждым обучающимся.

Основой для определения отметки на диф. зачете служит уровень усвоения обучающимися материала и уровень формирования необходимых компетенций, предусмотренного учебной программой дисциплины. Эти требования следующие:

- отметки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, отметка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- отметки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в

программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, отметка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– отметки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, отметка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

– отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Таблица – Формы оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические задания и задачи	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Рекомендуется для оценки знаний умений и владений студентов. Форма предоставления ответа студента: письменная	Перечень задач и заданий

№ п/п	Наименование оценочного сред- ства	Краткая характеристика оценочного сред- ства	Представле- ние оценоч- ного средства в фонде
2	Собеседование (на практическом занятии и при за- щите ИТЗ)	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме или работе. Рекомен- дуется для оценки знаний студентов	Вопросы по разделам дис- циплины
3	Тест	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая авто- матизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обуча- ющегося. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов Используется веб-приложение «Универ- сальная система тестирования БГТИ».	Фонд тесто- вых заданий
4	Билеты к зачету	Средство итогового контроля по дисци- плине. Включает в себя теоретические во- просы из перечня, приведенного в фонде, а также решение практической задачи из блока Б.1. Форма представления ответа – устная, время на подготовку – 40 минут	Комплект би- летов